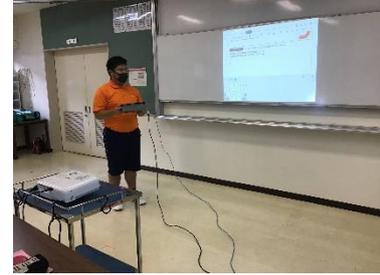


# 陽明高等支援学校

## \* 学びのプログラム \*

### 1. Let's 老老介護体験



高齢者役になった生徒達、車いすに座ろうとしていましたが・・・違うんです。あなた達が車いす介助するんです。体験実習の後、タブレットでまとめて発表&共有しました。在宅介護の約6割・・・老老介護の数値です。

### 2. 沖縄県介護技術コンテスト 校内予選



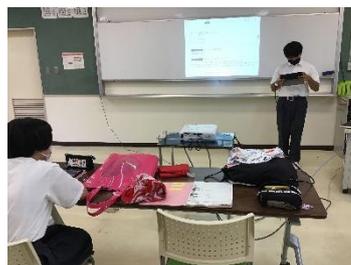
7月に行われた本コンテストのベッドメイキング部門に出場するチームの校内予選を行いました。1年生も見学&応援。ステキな緊張感の中、「相手のために」心を込めてベッドメイクしました。みんな、かっこよかったよ♪

### 3. レクリエーション実習 in 小規模多機能ホームあん



事前訪問で顔合わせ&レク体験を行い、「また来るね～」と言って、「あの方たちにハッピーをあげる」ため、自分たちでレクを考え、練習し、実際にレクを行ってきました。利用者の方々にはハッピーをあげるはずが、私たちがハッピーをもらってきた・・・そんなステキな時間でした。

### 4. 「児童労働」を考える



思考学習	
「〇〇労働」	
身につく力・態度力・表現力・対話力	
名前	
担任	7月13日
今日の一言	新しい国を創りたいです。
【ワークシート1】	る12は、雨の日ですか？ 児童労働はどの国で？
【ワークシート2】	印象に残っていることを書きます。
【ワークシート3】	6歳と11歳児が力の差で働いていて、私はすごく衝撃を受けました。なぜなら、私達の国では有り得ない事だからです。1日でも早く貧しい国がなくなりたいと思います。
【ワークシート4】	フェアトレードを、自分の言葉でまとめていきましょう。 貧しい国をなくすために、それを1人でも多くの人に知ってもらうための自由の伝言。
【ワークシート5】	児童労働の原因に解決する方法を考えよう！ アフリカと南アジアに産物がないからだと聞いた。それを解決する方法は、私達1人1人が働いてあげると聞いた。そのためには食べ物を残さない事。お金の残りを寄付する事なども考えた。みんな話を聞き、聞いている人がいたら、すぐ助ける事を心がけたいです！

世界で起きている問題を考える。自分たちに当たり前きた「今日」の意味を考える。世の中で起きていることに、自分たちができることは？一生懸命考え、発表&共有しました。